

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๙
จากผลการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
เมื่อวันที่ ๒๗-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. นายทวนชัย	ลมูลสว่าง	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทร์รัตน์	มั่งทรัพย์	กรรมการ
๓. นายคมสันต์	ทองทับ	กรรมการ
๔. ดร.เสาวลี	แจ้งใจดี	กรรมการและเลขานุการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	✓				
๒	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	✓				
๓	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓				
๔	มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	✓				
ระดับคุณภาพโดยภาพรวมของโรงเรียน		✓				
คะแนนโดยภาพรวม เท่ากับ		**ยอดเยี่ยม**				

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	- ส่งเสริมการอ่านอย่างสม่ำเสมอ เช่น อ่านข่าวเสียงตามสาย ฝึกทักษะการคิดคำนวณด้วยแบบฝึกหัดหลากหลาย และเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการสื่อสารในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมเสียงตามสายในช่วงพักกลางวัน ตั้งแต่เวลา ๑๒.๐๐ น. - ๑๒.๔๐ น. ของทุกวัน	๑. ผู้เรียนมีทักษะการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ ดีขึ้นสามารถนำทักษะไปใช้ในการเรียนการฝึกกีฬาและชีวิตประจำวันได้	-	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	ฝ่ายวิชาการ / กลุ่มสาระการเรียนรู้/ครูที่ปรึกษา ผู้กำกับติดตาม: รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
		๒. โครงการสัปดาห์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทย	๘,๐๐๐	๑-๒๖ มิ.ย.๗๐	
		๓. โครงการวันคริสต์มาส (Christmas Day)	๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส	๘,๐๐๐	ธ.ค. ๖๙	
		๔. โครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	๑๐,๐๐๐	ม.ค.-ก.พ. ๗๐	

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
		๕. โครงการสัปดาห์วิชาการ	๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	๔๒,๐๐๐	ม.ค.-ก.พ. ๗๐	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านกิจกรรมกลุ่มเกษตรศึกษา สถานการณ์ จำลอง และบทบาทสมมติ	๑. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ Problem-based Learning โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม การใช้สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ	๑. ผู้เรียนสามารถเสนอผลงานวิทยาศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ที่ได้ในชั้นเรียน	-	ส.ค. ๒๕๗๐	ฝ่ายวิชาการ / ครูผู้สอน /ครูที่ปรึกษา ผู้กำกับติดตาม: รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
		๒. โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๗๐	
		๓. โครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต	๑๐,๐๐๐	ส.ค. ๒๕๗๐	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือประกวดนวัตกรรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพในระดับที่สูงขึ้น	๑. โครงการสัปดาห์วิชาการ	๑. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงาน/นวัตกรรมจากความรู้และประสบการณ์มีผลงานเผยแพร่และมีโอกาสได้รับรางวัลหรือผ่านการคัดเลือกในระดับที่สูงขึ้น	๔๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	ฝ่ายวิชาการ /ครูที่ปรึกษาโครงงาน ผู้กำกับติดตาม: รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
		๒. ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดโครงงาน/	๒. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงาน/นวัตกรรมจากความรู้และประสบการณ์มีผลงาน	-	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
		นวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดขึ้น	เผยแพร่และมีโอกาสได้รับรางวัลหรือผ่านการคัดเลือกในระดับที่สูงขึ้น			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเองเพื่อวางแผนการศึกษาหรืออาชีพในอนาคต	๑. จัดกิจกรรมแนะแนวและค้นหาความถนัด/ความสนใจในการศึกษาต่อและอาชีพ โดยเชื่อมโยงกับเส้นทางอาชีพด้านกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา สุขภาพ การศึกษา และอาชีพ ๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาอาชีพสร้างทักษะพื้นฐานทางอาชีพ (อาหารคาว/หวาน พื้นบ้านนครสวรรค์) ๓. โครงการปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑. ผู้เรียนรู้จักตนเอง เห็นความถนัดและความสนใจ สามารถวางแผนการศึกษาต่อและเส้นทางอาชีพได้อย่างเหมาะสม ๒. ผู้เรียนรู้จักตนเอง เห็นความถนัดและความสนใจ สามารถวางแผนการศึกษาต่อและเส้นทางอาชีพได้อย่างเหมาะสม ๓. ผู้เรียนมีความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่การศึกษาระดับที่สูงขึ้นหรือการประกอบอาชีพสามารถนำ	- ๑๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ ต.ค. ๖๙ - ก.ย. ๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐	งานแนะแนว / ครูที่ปรึกษา / ฝ่ายวิชาการ ผู้กำกับติดตาม: รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
		๔. โครงการมอบประกาศสานสัมพันธ์น้องพี่	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม. ๔. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง เกิดความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง	๕๐,๐๐๐	มี.ค. ๒๕๗๐	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	-	-	-	-	-	-
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	คุณลักษณะที่พึงประสงค์เขียนให้ครบทั้ง ๙ ข้อ ใน sar ควรเขียนให้ครบกระบวน ทั้ง ๙ ข้อ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ปรับปรุงการเขียน sar	รายงาน sar มีความสมบูรณ์	-	-	- งานกิจการนักเรียน - งานประกันคุณภาพการศึกษา - รองฝ่ายวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- จัดตารางเวร แบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน - จัดกิจกรรมประกวดหอพัก	๑. จัดตารางการทำความสะอาดหอพัก ๒. จัดโครงการประกวดหอพักน่าอยู่	๑. หอพักมีความสะอาดเป็นระเบียบ ๒. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด	- ๒๐,๐๐๐	๒๕๗๐ ต.ค.๖๙ - ก.ย.๗๐	งานหอพัก/ฝ่ายกิจการนักเรียน
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- กำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาด้านอารมณ์ พฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑. จัดให้มีการประเมินด้านสุขภาวะจิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาด้านอารมณ์และพฤติกรรม ๒. ส่งต่อกับหน่วยงานโรงพยาบาลส่งสุขภาพตำบลสันพิง เพื่อทำการรักษาต่อไป	๑. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ ๒. ผู้เรียนได้เข้ารับการตรวจวินิจฉัยและรักษาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการดูแลสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	- -	- มี.ค.๖๙ - ส.ค.๗๐	- งานแนะแนว - งานพยาบาล

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน	-	-	-	-	-	-
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา	-	-	-	-	-	-
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-	-	-
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕.๑ ควรมีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพและความปลอดภัยของสถานศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน นำผลมาสะท้อนคิดเพื่อรักษา	๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในความสะอาดและปลอดภัยในสถานศึกษามี โครงการที่ ๑ : โครงการประเมินและพัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานศึกษากิจกรรมหลัก ๑.๑ กิจกรรมสำรวจและประเมินความพึงพอใจ	๑. นำผลการประเมินมาปรับใช้และหาทางแก้ไขปัญหาเพื่อมาจัดกิจกรรมและมาพัฒนาต่อไป ๑.๑ ได้รับข้อมูลความคิดเห็นและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	- -	๒๕๗๐ ๒๕๗๐	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
	คุณภาพให้คงไว้หรือยกระดับคุณภาพที่สูงขึ้น	๑.๒ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม	กิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน ๑.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อมกีฬา และการปฏิบัติงานของบุคลากร ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีบรรยากาศที่	-	๒๕๗๐	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		๑.๓ กิจกรรมวิเคราะห์ผลการประเมินและจัดทำแผนพัฒนา	เหมาะสมต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๓ ผลการประเมินได้รับการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำแผนพัฒนาเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้	-	๒๕๗๐	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
	๕.๒ สถานศึกษาควรส่งเสริมและดำรงมาตรฐานความสะอาดสู่การสร้างวัฒนธรรมรักษ์สะอาดและสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคน ผ่านกิจกรรมเชิงบวกที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลและบริหารจัดการพื้นที่ร่วมกัน	๑. จัดสภาพการพัฒนาพื้นที่สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดและความปลอดภัยโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	๑. โรงเรียนมีการพัฒนาพื้นที่สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนในการรักษาความสะอาดและความปลอดภัย	-	๒๕๗๐	- กิจการนักเรียน - ฝ่ายบริหารงานอาคารสถานที่ - ฝ่ายวิชาการ
		๒. โครงการพัฒนาหอพัก	๒. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการพักอาศัยในหอพักที่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	๒๐,๐๐๐	ต.ค.๖๙ - ก.ย.๗๐	- งานหอพักนักเรียน
		๓. โครงการประกวดหอพักผู้เรียน	๓. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ในการดูแลรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของหอพัก	๒๐,๐๐๐	ต.ค.๖๙ - ก.ย.๗๐	- งานหอพักนักเรียน
		๔. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	๔. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้	๑๕๐,๐๐๐	ต.ค.๖๙ - ก.ย.๗๐	- งานอาคารสถานที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		๕. กิจกรรม Big Cleaning Day ห้องพัก	สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ๕. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดห้องพัก มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด	-	๒๕๗๐	- งานหอพักนักเรียน
		๖. โครงการห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้	๖. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน	๑๕,๐๐๐	ต.ค.๖๙ - ก.ย.๗๐	- งานหลักสูตรฯ
	๕.๓ ควรพัฒนาต่อยอดระบบการดูแลรักษาความสะอาดโดยการนำแนวคิด ๕ ส หรือการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางมาบูรณาการในวิถีชีวิตประจำวันของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความสะอาดและถูก	๑. จัดกิจกรรรม ๕ ส การคัดแยกขยะโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรมาใช้ความรู้มีโครงการสถานศึกษาสะอาดด้วยหลัก ๕ ส และการคัดแยกขยะ	๑. เกิดความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม ๕ ส และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นที่ยอมรับ	-	๒๕๗๐	- รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร - งานอาคารสถานที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
	สุขลักษณะกลายเป็นพฤติกรรมถาวรของผู้เรียน	กิจกรรมหลัก ๑.๑ จัดกิจกรรมการคัดแยกขยะและธนาคารขยะ ๑.๒ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี ๑.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี	- -	๒๕๗๐ ๒๕๗๐	
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ควรมีการถอดบทเรียนจากกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จเพื่อจัดทำคลังความรู้หรือตัวอย่างที่ดี (Best Practice) ให้ครูท่านอื่นได้ศึกษาและนำไปปรับใช้ในระยะยาว	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำบทเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Lesson Learned) และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากกิจกรรมหรือหน่วยการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ	๑.โรงเรียนมีคลังความรู้และตัวอย่างการจัดการเรียนรู้ที่ดี ครูสามารถแลกเปลี่ยนและนำแนวปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จไปปรับใช้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงมากขึ้น	-	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	ฝ่ายวิชาการ / งานพัฒนาหลักสูตร / PLC กลุ่มสาระ ผู้กำกับติดตาม: รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	จัดกิจกรรมถอดบทเรียนความสำเร็จของชั้นเรียนที่มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่โดดเด่นเพื่อเป็นแบบอย่างและแรงบันดาลใจให้ครูท่านอื่นในสถานศึกษา	๑. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๒. จัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้	๑.ครูมีแนวทางบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกที่เป็นรูปธรรม ผู้เรียนรู้สึกปลอดภัย มีส่วนร่วมและมีความสุขในการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน	- ๑๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	ฝ่ายวิชาการ / หัวหน้ากลุ่มสาระ / ครูผู้สอน ผู้กำกับติดตาม: รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ควรเน้นย้ำให้ครูให้ข้อมูลสะท้อนกลับเชิงบวกแก่ผู้เรียนอย่างรวดเร็วหลังการประเมิน เพื่อให้ผู้เรียนทราบข้อผิดพลาดและมีโอกาสปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้นก่อนสิ้นหน่วยการเรียนรู้	๑. ส่งเสริมและกำกับติดตามให้ครูผู้สอนให้ข้อมูลสะท้อนกลับเชิงบวกแก่ผู้เรียนอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง	๑. ผู้เรียนเข้าใจข้อผิดพลาดของตนเอง สามารถปรับปรุงผลงานและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ขณะที่ครูสามารถนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-	ต.ค.๖๙ - ก.ย.๗๐	ฝ่ายวิชาการ / งานทะเบียนและวัดผล / ครูผู้สอน
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑) ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	สนับสนุนการแข่งขันในระดับนานาชาติให้มีผลงานเพิ่มขึ้น เช่น หาเครือข่ายในการแข่งขันในระดับนานาชาติ	๑. จัดทำแผนการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการคัดตัวแทนทีมชาติไทยแข่งขันระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยคัดเลือกนักกีฬาที่มีศักยภาพและเหมาะสมกับรายการแข่งขัน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ พัฒนามาตรฐานฝีมือ และสร้างโอกาสในการสร้างผลงานระดับนานาชาติ และจัดทำความร่วมมือกับสถาบันกีฬา โรงเรียนกีฬา สโมสร และสมาคมกีฬา เพื่อเปิดโอกาสให้นักกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเก็บตัวฝึกซ้อมร่วมกับนักกีฬามืออาชีพ ๒. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ๓. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	๑. ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น และได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันกับนักกีฬาต่างประเทศ ๒. ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะทางกีฬาให้สูงขึ้น สามารถยกระดับผลงานและมาตรฐานการกีฬาให้ทัดเทียมระดับสากล ๓. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานและได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับนานาชาติ	-	พ.ค. ๖๙ - พ.ค. ๗๐	- งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา - รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬา

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
			เพิ่มขึ้น รวมถึงมีโอกาสก้าวเข้าสู่ทีมชาติหรือสโมสรระดับอาชีพ			
		๔. การแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ประเทศ	๔. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือด้านกีฬากับสมาคมกีฬา สโมส สถาบันการศึกษา และสถาบันกีฬา ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มขึ้น	๘๐๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - พ.ค. ๗๐	
		๕. โครงการการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ไทย	๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะและศักยภาพด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	๓๐๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - พ.ค. ๗๐	
๒) ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	มีแผนการพัฒนาตนเองอย่างชัดเจน	๑. จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายปีให้มีเป้าหมาย ตัวชี้วัด และระยะเวลาที่ชัดเจน	๑. มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาผู้เรียนและงานของโรงเรียนกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๗๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - พ.ค.๗๐	- งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา - รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬา

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		๒. เข้ารับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ๓. นำความรู้และทักษะใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬา เพื่อนำแนวทางที่เหมาะสมมาพัฒนางาน ๕. ประเมินผลการพัฒนาตนเองเป็นระยะ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนให้เหมาะสมกับสภาพงาน	๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่และวิชาชีพเพิ่มขึ้น ๓. ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้และทักษะใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ๔. ผู้ปฏิบัติงานได้รับความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬา ๕. ผู้ปฏิบัติงานสามารถประเมินผลการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง นำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุง			

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		๖. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และการฝึกกีฬาให้มีความหลากหลายทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อม	๖. ผู้ปฏิบัติงานสามารถประเมินผลการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุง เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง			
๓) สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ส่งเสริมศักยภาพผู้ฝึกสอนและผู้เรียนให้พัฒนาในระดับนานาชาติสูงสุดทุกกีฬา	๑. พัฒนาศักยภาพผู้ฝึกสอนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	๑. ผู้ฝึกสอนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น และสามารถสร้างผลงานในระดับนานาชาติได้อย่างต่อเนื่องในทุกชนิดกีฬา	๕๗๘,๐๐๐	พ.ศ.๖๙ - พ.ศ. ๗๐	- งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา - รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬา

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		๒. ส่งผู้เรียนสู่การแข่งขันระดับนานาชาติจัดทำปฏิทินการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ สนับสนุนให้นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันและเก็บเกี่ยวประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง ๓. สร้างเครือข่ายกับสโมสร สมาคมกีฬาจังหวัด และสถาบันกีฬา	๒. นักกีฬาได้รับโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ๓. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับสโมสร สมาคมกีฬาจังหวัด และสถาบันกีฬาอย่างเข้มแข็ง			

ภาคผนวก

ที่ปรึกษา

๑. นายเกียรติศักดิ์	แสงสีเหลือง	ผู้อำนวยการ
๒. นายมนต์ชัย	ปัญญุเบกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
๓. นางสาวศริญญา	จันนารี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๔. นายธนารักษ์	ศิริเนาว์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬาและกิจการนักเรียน

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวสุจันทรา	บำรุง	หัวหน้าประกันคุณภาพการศึกษา
๒. นางสาวธารารัตน์	ศิริเดช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓. นางสาวกนกพร	บุญประดับวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นายเพชรรัตน์	ยอดนิลตระการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ